

## El CNIC apuesta por la ciencia y la igualdad de género

24/02/2017

*La Secretaria de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación, Carmen Vela, participa en una Jornada celebrada con motivo del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia en el CNIC*

Qué barreras hay para ser una investigadora? ¿Qué habría que cambiar en el sistema educativo, formal e informal, para romper con los estereotipos que obstaculizan la igualdad en I+D? ¿Son positivos los sistemas de cuotas o la eliminación de barreras en el lenguaje, los sesgos de género en la evaluación o la corresponsabilidad institucional y de las familias para conciliar la vida personal, familiar y profesional? Estas son algunas de las cuestiones que se han debatido en la Jornada celebrada con motivo del **Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia en el Centro Nacional de Investigaciones Cardiovasculares Carlos III** (CNIC) que ha contado con la asistencia de Carmen Vela, [Secretaria de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación](#); Ana Puy, Directora de la [Unidad de Mujeres y Ciencia](#) (UMYC), y Jesús F. Crespo, Director del Instituto de Salud Carlos III.

La ciencia y la igualdad de género son vitales para realizar los Objetivos de Desarrollo Sostenible, incluidos en la Agenda 2030 de la [ONU](#). En los últimos 15 años, la comunidad internacional ha hecho un gran esfuerzo inspirando y promoviendo la participación de las mujeres y las niñas en la ciencia. Desafortunadamente, las mujeres siguen enfrentándose a barreras que les impiden participar plenamente en esta disciplina. De acuerdo con un estudio realizado en 14 países, la probabilidad de que las estudiantes terminen una licenciatura, una maestría y un doctorado en alguna materia relacionada con la ciencia es del 18%, 8% y 2%, respectivamente, mientras que la probabilidad para los estudiantes masculinos es del 37%, 18% y 6%.

Con el fin de lograr el acceso y la participación plena y equitativa en la ciencia para las mujeres y las niñas, y además para lograr la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres y las niñas, la [Asamblea General de las Naciones Unidas](#) decidió proclamar el 11 de febrero como el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia.

### Carrera investigadora

El CNIC ha participado en esta iniciativa con esta jornada en la que se proyectó un [vídeo](#) en el que se recogen los testimonios de investigadoras del CNIC en distintas etapas de la carrera investigadora

con el que pretende animar a las investigadoras del futuro a que no dejen atrás su vocación a pesar de las dificultades que se puedan presentar en su camino. Además, asistentes han podido conocer de primera mano las distintas etapas de la carrera científica y la relevancia que tiene el 'mentoring' y la educación de las más jóvenes.

Durante la mesa redonda dedicada a la igualdad y ciencia, que fue moderada por la Secretaria de Estado, Carmen Vela, y en la que intervinieron Rafael Bachiller, Director del [Observatorio Astronómico Nacional](#); Flora de Pablo, Profesora de Investigación del CSIC; Ángela Bernardo, Periodista Científica; Guadalupe Sabio, Investigadora del CNIC, y Antonia Tomás Loba, Investigadora del CNIC, se abordaron temas como la **educación sin estereotipos y para la igualdad** (corresponsabilidad y aceptación de que tenemos un sesgo todos debido a nuestra educación), el sistema de cuotas y acciones positivas, el mentoring formal e informal o las medidas estructurales recomendables para evitar sesgos de género en la evaluación de la producción científica debidos a los "silencios curriculares" por maternidad o atención a dependientes.

Para cerrar la jornada Carmen Vela entregó una ayuda de 15.000 euros dedicada a impulsar el Doctorado de una investigadora joven que ha sido donada por la **Fundación Enrique Flores**, que estuvo representada por Silvia Roo.

---

**URL de origen:** <https://www.cnic.es/es/noticias/cnic-apuesta-por-ciencia-igualdad-genero>